



Sede nazionale:

Via M. Melloni, 27 - 20129 Milano

Tel. 02.70006174 Fax 02.70006349 E.mail: [siddef@sindacatodellefamiglie.it](mailto:siddef@sindacatodellefamiglie.it)

## “LA RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA: STILI COMUNICATIVI”

### **Percorso teorico-pratico di riflessione sulla comunicazione coi genitori, per insegnanti ed educatori**

SEDE: Sidef – via Macedonio Melloni, 27 – Milano

CONDUCE IL PERCORSO: dott.ssa Lucia Bonalumi

ORARIO: 6 incontri di 2 ore l'uno (orario 18.30-20.30) in giorno infrasettimanale a cadenza mensile (periodo: gennaio – giugno). Le date degli incontri saranno definite nel corso del primo incontro che si terrà **lunedì 14 gennaio 2013** alle ore 18,30.

MODALITA' DI CONDUZIONE: ogni incontro sarà condotto con modalità di partecipazione attiva (discussione); di volta in volta diversi strumenti potranno essere di aiuto alla riflessione sul tema: immagini, contributi (brani di libro, articoli,...) di studiosi, protocolli osservativi. L'utilizzo di modalità diverse favorisce l'apprendimento, grazie anche al mantenimento di un livello alto di attenzione per l'intera durata dell'incontro. Ogni partecipante inoltre potrà accedere alla consulenza on line e partecipare al Forum sul sito del Sidef.

TEMI:

1. Conoscenza dei partecipanti, enucleazione delle motivazioni/aspettative, presentazione del percorso, definizione dei temi, patto d'aula, definizione del calendario.
2. Leggiamo il modo di comunicare del genitore: gli stili di attaccamento di Bowlby. In preparazione a questo incontro ogni partecipante osserverà una coppia genitore-bambino a sua scelta durante la separazione del mattino o il ricongiungimento del pomeriggio, stendendo poi un breve protocollo (secondo le indicazioni da me fornite). Nel corso dell'incontro l'analisi dei vari protocolli permetterà di cogliere la corrispondenza comportamento genitoriale osservato/stile di attaccamento. Obiettivo specifico dell'incontro è inferire ipotesi sull'altro a partire dal suo comportamento. Obiettivo secondario: valorizzare i momenti di scambio informale.
3. Leggiamo il modo di comunicare dell'insegnante: lo stile di leadership di Lewin. In preparazione a questo incontro ogni partecipante racconterà per iscritto un episodio personale di relazione con un genitore andato a buon fine o uno invece fallito. Nel corso dell'incontro l'analisi dei vari episodi permetterà di cogliere la corrispondenza comportamento insegnante/stile di leadership/grado di successo. Obiettivo specifico dell'incontro è riflettere sulla comunicazione come strumento professionale. Obiettivo secondario: rivalutare le proprie esperienze in base a quanto appreso nel percorso.

4. Leggiamo i possibili interscambi tra il modo di comunicare del genitore e quello dell'insegnante. In preparazione a questo incontro ogni partecipante osserverà per qualche giorno le modalità relazionali con cui la famiglia a sua scelta le si rivolge, compilando poi un'apposita scheda (da me fornita). Nel corso dell'incontro l'analisi delle varie schede genererà una griglia comparativa modello comunicativo genitore/modello comunicativo insegnante/grado di efficacia. Obiettivo specifico dell'incontro è prendere consapevolezza dei molteplici linguaggi relazionali (non solo verbali) e quindi dei canali comunicativi attivabili da parte propria per favorire l'incontro con l'altro. Obiettivo secondario: osservare per conoscere, senza giudicare.
5. Individuiamo possibili strategie di intervento migliorativo: l'area prossimale di sviluppo di Vygotskij. In preparazione a questo incontro ogni partecipante ipotizzerà le possibili soluzioni a un episodio comunicativo genitore/insegnante (da me fornito). Nel corso dell'incontro l'analisi delle varie ipotesi proposte genererà una griglia di possibili strategie di miglioramento della comunicazione. Obiettivo specifico dell'incontro è acquisire consapevolezza dell'essere parte attiva nella comunicazione. Obiettivo secondario: credere possibile il cambiamento.
6. Conclusione: il significato del percorso effettuato. In preparazione a questo incontro, ogni partecipante ricercherà immagini a suo giudizio significative e stenderà un breve contributo (max 10 righe) che riporti la sua valutazione sul percorso svolto, indicando in particolare un contenuto appreso e come questa acquisizione ha modificato il suo operare quotidiano. Nel corso dell'incontro il gruppo raccoglierà i vari contributi in una breve relazione finale. Obiettivo specifico dell'incontro è prendere consapevolezza dell'importanza di lasciare una traccia duratura della formazione a cui si è partecipato. Obiettivo secondario: riflettere sul cambiamento personale che il percorso formativo ha attivato o sugli ostacoli che l'hanno impedito.

#### MATERIALI FORNITI DURANTE IL PERCORSO:

- Brevi presentazioni del pensiero teorico degli autori citati
- Bibliografia di riferimento
- Materiali didattici utilizzati: strumenti di osservazione (protocollo e scheda), strumenti di comparazione (griglie), strumenti di documentazione (relazione scritta e immagine rappresentativa).

**COSTO A PARTECIPANTE: € 120,00 (comprensivi di € 20,00 per iscrizione al Sided e dei materiali forniti)**

#### **ISCRIZIONE AL CORSO**

**E' importante segnalare la propria presenza al primo incontro nel mese di gennaio che sarà di presentazione/introduzione, pertanto sarà possibile parteciparvi gratuitamente e prima di effettuare l'iscrizione all'intero percorso.**

L'iscrizione al corso dovrà avvenire entro l'inizio reale del percorso, che sarà a febbraio 2013, mediante bonifico utilizzando il seguente codice IBAN:

**IT13A 05584 01642 0000 0000 1363**

## CONTATTI

**Patrizia Rivera** cell.: **338-3608440** [patrizia.rivera@sindacatodellefamiglie.it](mailto:patrizia.rivera@sindacatodellefamiglie.it)  
Sindacato delle Famiglie via Macedonio Melloni, 27 – 20129 Milano  
Tel. 02.70006174  
Fax 02.70006349  
Mail: [sidef@sindacatodellefamiglie.it](mailto:sidef@sindacatodellefamiglie.it)

## PRESENTAZIONE DEL SINDACATO DELLE FAMIGLIE

Il Sindacato delle famiglie (Sidef), è una associazione di famiglie attiva sul territorio nazionale che difende e promuove la famiglia come soggetto sociale. Il Sidef ([www.sindacatodellefamiglie.org](http://www.sindacatodellefamiglie.org)) opera:

- **sul piano culturale** e formativo affinché la famiglia possa acquistare sempre maggiore consapevolezza del suo insostituibile contributo alla società;
- **sul piano politico**, interloquendo con tutte le Istituzioni fino alla formulazione di interventi legislativi e progetti e stimolando la famiglia a svolgere un ruolo di protagonista delle politiche che la riguardano e di difesa dei propri diritti;
- **sul piano relazionale**, favorendo l'aggregazione tra famiglie e tra associazioni di famiglie e fornendo servizi di supporto.

Il presidente  
Caterina Tartaglione